

SIMPOSIO:

“Estrategias de parenting y su influencia en el desarrollo del niño”

Coordinador/a: Marina Olmos Soria

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Psicología, Universidad de Murcia

marolmos@um.es

Validez externa del Cuestionario de Estilos de Alimentación Parental en población infantil española

Valero-García, A.V.¹, Olmos, M.², Hidalgo, M.D.³

1. Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de La Rioja.
2. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Psicología, Universidad de Murcia
3. Departamento de Psicología Básica y Metodología, Facultad de Psicología, Universidad de Murcia

Introducción: Los estudios sobre los estilos de alimentación parental se centran principalmente en observar la relación existente entre las prácticas de alimentación parental y los estilos de crianza general (Farrow, Haycraft, & Blissett, 2015; Kiefner-Burmeister, Hoffmann, Meers, Koball, & Musher-Eizenman, 2014). En concreto, se ha encontrado que las prácticas de alimentación parental correlacionan con los estilos de crianza general (Ma, Zhou, Hu, Liu, & Sheng, 2015; Frankel et al., 2014). Asimismo, la supervisión de las prácticas de alimentación correlaciona positivamente con los estilos parentales democráticos y negativamente con los estilos parentales permisivos (Blissett & Haycraft, 2008). Sin embargo, a pesar de que los estilos de crianza general estén considerados como un factor crucial para el desarrollo de los estilos de alimentación parental (Sleddens, 2013), ha sido poco explorada la incidencia de las estrategias parentales en el desarrollo de los estilos de alimentación de los padres con sus hijos. Recientemente, Sleddens et al. (2014) encontraron que el grado en el que los padres estructuran y organizan el entorno de sus hijos, aplicando reglas y normas consistentes, se asocia con el desarrollo de los diferentes estilos de alimentación parental. También en este sentido, incide un estudio más reciente de Larsen et al. (2015) en el que estudiaron la interacción entre los estilos de alimentación y las estrategias parentales, encontrando que las estrategias parentales tienen cierta influencia en el desarrollo de los estilos de alimentación parental.

En este estudio se analiza la validez externa de la versión española del Cuestionario de Estilos de Alimentación Parental (PFSQ, Wardle, Sanderson, Guthrie, Rapoport y Plomin, 2002), a través del Cuestionario de Parenting General (CGPQ, Sleddens et al., 2014).

Método: Un total de 523 escolares de edades comprendidas entre los 2.5 años y los 6 años participaron en el estudio. Se administró la versión española adaptada del Cuestionario de Estilos de Alimentación Parental (Wardle et al, 2002) y el Cuestionario de Parenting General (CGPQ, Sleddens et al., 2014). El 50.8% de los participantes fueron madres de niños. Se analizaron las propiedades psicométricas del cuestionario de Estilos de Alimentación Parental. La fiabilidad fue estimada como consistencia interna. Se aplicó Análisis Factorial Exploratorio para obtener evidencias en población española de la estructura interna del cuestionario. Se realizó un análisis de correlación bivariado usando la puntuación de las subescalas del PFSQ y la puntuación en las subescalas del CGPQ.

Resultados: En cuanto a la consistencia interna fue de 0.71 para la subescala Control Sobreingesta, de 0.87 para la subescala de Alimentación Emocional, de 0.73 para la de Apoyo (persuasión y ánimo a comer) y de 0.68 para Alimentación Instrumental. Los datos obtenidos del análisis factorial apuntan a una estructura de tres factores que dieron cuenta de un 40.93% de la varianza total, en la que los ítems de las escalas de Alimentación Emocional y Alimentación Instrumental saturarían en el mismo factor. Por otro lado, las correlaciones entre Estilos Parentales de Alimentación y Estrategias de Parenting mostraron que una correlación positiva y significativa entre las escalas de “Encouragement”, Control, Alimentación Emocional y Alimentación Instrumental (PFSQ) y las escalas de Estructura, Cuidado, Control Conductual, Control Psicológico y Sobreprotección (CGPQ). Esta correlación fue negativa para las escalas de Control, Alimentación Emocional y Alimentación Instrumental (PFSQ) y las escalas de Control Coercitivo, Consideración del niño, Castigo Físico y Exceso de Implicación (CGPQ).

Conclusiones: Las evidencias iniciales de fiabilidad y validez apoyan el uso de la versión adaptada del PSFQ en población española para evaluar los estilos de alimentación parental. Este instrumento permite entender mejor cómo los estilos de alimentación parental pueden afectar a los patrones de nutrición y pueden contribuir al desarrollo de conductas obesogénicas tempranas.

El impacto de los estilos parentales en el peso de los hijos y su posible relación con el tipo de discapacidad infantil

Pilar Sánchez-López

Numerosos estudios han coincidido en señalar en los últimos años el papel fundamental que juegan los estilos parentales en la aparición y mantenimiento del sobrepeso y la obesidad en la población infantil. Por otro lado, otro grupo de trabajos ha encontrado una mayor prevalencia de la obesidad entre los niños con alguna discapacidad, normalmente centrados en poblaciones específicas (TEA, discapacidad intelectual, etc). Sin embargo, no existe una evidencia tan sólida acerca del impacto de los estilos parentales cuando los niños tienen alguna discapacidad y si el tipo de ésta juega algún papel modulador del peso infantil. El objetivo del presente trabajo es indagar sobre el hecho de si los hallazgos encontrados en la población normativa (que los estilos autoritarios están relacionados con IMCs más bajos en los niños) se mantienen cuando los niños estudiados tienen alguna discapacidad. Para este propósito se tomaron medidas de peso, hábitos de alimentación y estilos parentales en una muestra de 24 familias cuyos hijos tenían discapacidad. Los resultados preliminares nos indican que existe una clara relación entre el peso infantil y los estilos parentales y que el tipo de discapacidad juega un papel en factores como la tolerancia a permitir que el niño tenga un menú más o menos restringido y la práctica del ejercicio físico. Estos hallazgos permiten focalizar actuaciones preventivas en determinadas poblaciones donde es más susceptible la aparición del sobrepeso y otros factores de riesgo para la salud infantil.

Relaciones entre estrategias parentales y estilos de alimentación.

I. Martínez¹, M. Olmos², J.A. Carranza³, A.V. Valero-García⁴

¹ Universidad de Murcia, Facultad de Psicología, 30100, Irene.martinez8@um.es; ² Universidad de Murcia, Facultad de Psicología, 30100, marolmos@um.es; ³ Universidad de Murcia, Facultad de Psicología, 30100, carranza@um.es, ⁴ Universidad de Murcia, Facultad de Educación, 30100, vanesavg@um.es.

Los estudios sobre los estilos de alimentación parental se centran principalmente en observar la relación existente entre las prácticas de alimentación parental y los estilos de crianza general. En concreto, se ha encontrado que las prácticas de alimentación parental correlacionan con los estilos de crianza general. Asimismo, la supervisión de las prácticas de alimentación correlaciona positivamente con los estilos parentales democráticos y negativamente con los estilos parentales permisivos (Blissett y Haycraft, 2008). Es decir, aquellos padres que presentan mayores dificultades a la hora de establecer límites en los estilos de crianza, son padres más inconsistentes o indulgentes en las prácticas de alimentación parental; compran más alimentos con alto contenido calórico y no controlan la ingesta de calorías de sus hijos. Sin embargo, a pesar de que los estilos de crianza general estén considerados como un factor crucial para el desarrollo de los estilos de alimentación parental, estos estudios no inciden en la importancia que tienen las estrategias parentales en el desarrollo de los estilos de alimentación de los padres. En un estudio reciente Sleddens et al. (2014) encontraron que el grado en el que los padres estructuran y organizan el entorno de sus hijos, aplicando reglas y normas consistentes, se asocia con el desarrollo de los diferentes estilos de alimentación parental. Probablemente estas estrategias parentales de estructuración y organización en los estilos de crianza general interactúan proporcionando el desarrollo de estilos de alimentación más o menos saludables.

El objetivo de este estudio fue analizar las relaciones entre las estrategias parentales que emplean los padres a la hora de aplicar normas consistentes a sus hijos y los estilos de alimentación parental. En concreto, la muestra de estudio estuvo formada por N= 523 niños de entre 2 y 6 años de edad. Para medir los estilos de alimentación parental los padres cumplimentaron la versión reducida y española del Parental Feeding Style Questionnaire (Wardle et al., 2002). Para medir las estrategias parentales que emplean los padres en la aplicación de normas consistentes en los estilos de crianza general, los padres cumplimentaron las escalas del factor Structure de la versión española del Comprehensive General Parenting Questionnaire (CGPQ, Sleddens et al., 2014). Los resultados mostraron que las estrategias parentales que emplean los padres a la hora de aplicar normas y límites consistentes a sus hijos están relacionadas con los estilos de alimentación parental. Es decir, los padres que organizan y estructuran el entorno de sus hijos, aplicando reglas y límites consistentes y ayudándolos cuando es necesario para alcanzar gradualmente un objetivo determinado, ejercen un mayor control en la alimentación de sus hijos y proporcionan un mayor ánimo hacia la comida. Mientras que los padres que emplean en menor medida estas estrategias parentales llevan a cabo una mayor utilización emocional e instrumental de la alimentación con sus hijos. Los resultados indicaron que los padres que utilizan estrategias parentales de estructuración y organización en los estilos de crianza general son más firmes en la utilización de pautas y explicaciones concretas, proporcionan una mayor organización e independencia a sus hijos, y promueven nuevas estrategias en los estilos de alimentación.

Referencias

- Sleddens, E. F., Kremers, S. P., Stafleu, A., Dagnelie, P. C., De Vries, N. K., & Thijs, C. (2014). Food parenting practices and child dietary behavior. Prospective relations and the moderating role of general parenting. *Appetite*, 79, 42-50.
- Wardle, J., Sanderson, S., Guthrie, C. A., Rapoport, L., & Plomin, R. (2002). Parental feeding style and the inter-generational transmission of obesity risk. *Obesity*, 10(6), 453-462.
- Blissett, J., & Haycraft, E. (2008). Are parenting style and controlling feeding practices related? *Appetite*, 50 (2-3), pp. 477 - 485.

Estrategias parentales desde la percepción de los adolescentes

M.A. Fernández-Vilar, A.V. Valero-García, Marina Olmos, F. Cabello-Luque
Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Murcia

Los padres suelen mostrar diferentes patrones de control e influencia sobre sus hijos (Johnson et al., 1991). Asimismo, las relaciones entre padres e hijos se ven influidas por el género, lo que puede llevar a diferentes patrones de conducta y personalidad (Valentina y Gulati, 2014). El objetivo de este estudio fue analizar la percepción que los adolescentes tienen de las estrategias educativas parentales. Así como conocer si existen diferencias por edad y género en el tipo de estrategias parentales percibidas. Se contó con una muestra de $N = 345$ adolescentes (189 chicos y 156 chicas) de 12 a 15 años agrupados por curso académico (1° ESO = 81; 2° ESO = 85; 3° ESO = 90 y 4° ESO = 89) de un IES de La Rioja (España). Para medir la percepción que los adolescentes tienen de las estrategias parentales se hizo una adaptación de la versión española del *Comprehensive General Parenting Questionnaire* (CGPQ, Sleddens et al., 2014) y se analizaron los factores de dicha escala. Los resultados mostraron diferencias de género respecto al factor Control Coercitivo ($F(1,337) = 10.842$; $p < .005$), siendo percibido éste por los chicos mayor que por las chicas. También se encontraron diferencias por edad respecto a los factores de Cuidado ($F(3,337) = 4.735$; $p < .005$), Estructura ($F(3,337) = 8.696$ $p < .001$) y Sobreprotección ($F(3,337) = 2.701$; $p < .05$) apreciándose una disminución progresiva conforme se incrementa la edad de los adolescentes. Los resultados se discuten en torno a las implicaciones que puede tener en el desarrollo de los adolescentes el uso diferencial de estrategias parentales en función de la edad y género de los mismos.