

Simposio

TÍTULO DEL SIMPOSIO: *La formación del profesorado en el Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato.*

Coordinador: Bueno Álvarez, J.A.

e-mail: alvarez@ucm.es

Institución: Universidad Complutense de Madrid.

RESUMEN GENERAL DEL SIMPOSIO

El simposio presenta los resultados de las investigaciones realizadas dentro del Grupo de Investigación “Psicología, desarrollo e intervención educativa (PDIE - 697)”, con respecto a la formación de los alumnos que matriculados en el Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato en la Universidad Complutense de Madrid, tanto desde la perspectiva de la percepción que tienen de su capacitación como docentes, como de su sentimiento de autoeficacia. Los estudios se han realizado empleando metodologías cualitativas como cuantitativas, y ponen de manifiesto aspectos muy relevantes a tener en cuenta en la formación de los futuros docentes, tanto desde la óptica del estudiante como de los profesionales que se dedican a su formación.

Palabras clave: formación del profesorado; educación secundaria; procesos de enseñanza-aprendizaje.

Symposium

TITLE OF SYMPOSIUM: *Master in Teachers from Compulsory Secondary Education and Bachelor' degree, Vocational Training and Language Teaching.*

Coordinator: Bueno Álvarez, J.A.

e-mail: alvarez@ucm.es

Institution: Complutense University of Madrid, Spain.

SYMPOSIUM GENERAL ABSTRACT

The research presented in this symposium analyzes the results carried out by “Psicología, desarrollo e intervención educativa (PDIE - 697)” research team, about the training of students enrolled in the Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato of Complutense University of Madrid, Spain, both from the perspective of their perception of their training as teachers, as well as their sense of self-efficacy. The studies have been performed using both qualitative and quantitative methodologies, and highlight very relevant aspects to be taken into account in the training of future teachers, both from the perspective of the student and the professionals who are in charge of their training.

Key words: teacher training; secondary education; teaching-learning processes.